

## Calendário de Reuniões para 2008

DATA	LOCAL	HORA
25/03 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.
29/04 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.
27/05 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.
24/06 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.
26/08 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.
30/09 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.
28/10 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.
25/11 - Terça-feira	UNISC - Santa Cruz do Sul	13h30min.



Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Pardo



Sede: Núcleo de Pesquisa e Extensão em  
Gerenciamento de Recursos Hídricos - UNISC  
Av. Independência, 2293 - Bloco 1 - Sala 105B  
Bairro Universitário - Santa Cruz do Sul - RS  
CEP 96815-900

Fone: (51) 3717-7460 - Fax: (51) 3717-7470

Site: [www.comitepardo.com.br](http://www.comitepardo.com.br)

E-mail: [redencaodopardo@yahoo.com.br](mailto:redencaodopardo@yahoo.com.br)



Este material foi produzido em papel reciclado

# Rede de Educação Ambiental do Pardo

# 2008

As redes se sustentam pela vontade e afinidade de seus integrantes, caracterizando-se como um significativo recurso organizacional, tanto para as relações pessoais quanto para a estruturação social.

A Redenção do Pardo tem o objetivo de formar multiplicadores na área da educação ambiental, através de reuniões mensais, cursos, eventos, mantendo o perfil através da abordagem de temas ambientais, que visam atualizar e capacitar de forma permanente os seus participantes, assim como oportunizar a troca de experiências em educação ambiental entre os municípios da Bacia Hidrográfica do Rio Pardo. Confira as datas das reuniões no verso deste informativo e participe!!

## Mobilização Social e Educação Ambiental

A mobilização supõe a organização de redes sociais que segundo Fritjof Capra, são redes de comunicação que envolvem a linguagem simbólica, os limites culturais e as relações de poder. A mobilização ocorre quando um grupo de pessoas, uma comunidade ou uma sociedade agem com um objetivo comum, buscando resultados desejados por todos.

Para que a Educação Ambiental tenha uma função transformadora é preciso co-responsabilizar os indivíduos através do processo de mobilização social, onde cada um consiga se identificar como uma peça fundamental para concretizar ações que visem a sustentabilidade.

Dentro desta idéia o REDENÇÃO apóia o Projeto REDE MOBILIZA BHRP/RS que têm como objetivos principais: desenvolver metodologias participativas de planejamento e gestão das águas, informar, sensibilizar e comprometer a sociedade civil para o exercício pleno da cidadania no tocante da gestão dos recursos naturais e sociais e capacitar professores, usuários da água, sociedade civil para atuarem como agentes estimuladores e incentivadores de comportamentos ambientalmente éticos.

## Proposta de projetos investigativos como prática pedagógica em Educação Ambiental.

TÍTULO ou TEMA

JUSTIFICATIVA: Por quê? Qual a razão?

Analisar a relevância social do assunto, ou seja, caracterizar o campo ou o objeto a ser estudado no projeto, identificando a situação a ser superada, no caso de problemas, ou a ser explorada, no caso de uma oportunidade interessante para a Educação Ambiental. A caracterização resultará na explicação da necessidade de intervenção no meio a ser estudado. Na seqüência, deve sistematizar o que a literatura diz a respeito da situação a ser superada ou da oportunidade a ser aproveitada (pequena revisão bibliográfica) sobre a temática em questão.

OBJETIVOS: Para quê?

Apresenta-se o objetivo geral e os específicos a serem alcançados com o respectivo estudo, sempre voltados para a Educação Ambiental em âmbito local.

METODOLOGIA: Como? Onde? Com Quem?

Aqui deve-se apresentar o caminho a ser seguido na execução do projeto, em outras palavras:

- Definir um plano de ação que tanto pode ser um conjunto de estratégias, quanto ações localizadas.
- Explicitar formas de implantação e avaliação dos procedimentos propostos.
- Detalhar o processo de execução em etapas.

CRONOGRAMA: Quando? Em quanto tempo?

Detalhar os prazos de desenvolvimento e implantação do projeto.

RECURSOS:

Dimensionar e especificar os recursos necessários para o desenvolvimento e implantação do projeto proposto.

AVALIAÇÃO:

A avaliação do projeto far-se-á mediante constante observação e análise dos dados obtidos durante a sua execução, de modo a realimentar o grupo envolvido em relação aos resultados do projeto.

BIBLIOGRAFIA: Que materiais foram consultados?

Nessa etapa serão indicadas as referências bibliográficas, os sites, os jornais de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT).

Deve-se fazer referência aos documentos de onde extraimos as citações, no corpo do projeto.

Fonte: MARTINS, J. S. O trabalho com projetos de pesquisa. Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Campinas: Papyrus, 2001. Elaborado por W.E. Brinckmann (2007)